

Fachcurriculum Italienisch, 1. Lernjahr (Diff 8 - G8/9) * Gymnasium Lohmar * Lehrwerk: In piazza (C.C.Buchner, 2012)

1. Halbjahr: Lektion 1-2 (sich vorstellen, über Vorlieben sprechen, erste Dialoge führen); Niveaustufe A1

Inhalte	Grammatik/Strukturen	Methoden/Kompetenzen
<p>Ingresso</p> <p>Aussprache des Italienischen</p> <p>Begrüßung, Verabschiedung, sich vorstellen</p> <p>Parole italiane nel tedesco</p> <p>italiani famosi</p> <p>frasi utili in classe</p> <p>la piazza come centro della vita</p>	<p>Aufwärmen, Lernfreude entwickeln</p> <p>Bedeutung des Italienischen, Parallelen entdecken</p> <p>Grundregeln, Besonderheiten – Ausspracheregeln</p> <p><i>mi chiamo, sono</i></p> <p>erste Sätze</p>	<p>Leseübungen</p> <p>italienischen Wortschatz sammeln</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen</p>
<p>L 1 „Chi sei?“</p> <p>T1 Nuovi amici - sich vorstellen und über die eigene Herkunft sprechen</p> <p>T2 In centro – über Orte und Einrichtungen in einer Stadt sprechen</p> <p>T3 Mangiamo un gelato? – über das eigene Befinden sprechen, Eis kaufen</p>	<p><i>essere (1.-3. Sg.)</i></p> <p><i>chiamarsi (1.-3. Sg.)</i></p> <p><i>abitare (1.-3. Sg.)</i></p> <p>Verneinung mit „non“</p> <p>bestimmter und unbestimmter Artikel (Sg.)</p> <p><i>esserci (c'è – ci sono)</i></p> <p>der Pluralartikel, Pluralbildung</p> <p>die Subjektpronomina</p> <p>Konjugation auf –are (<i>andare, fare, stare, dare</i>)</p> <p><i>essere</i>; die Grundzahlen 1-20</p>	<p>Begrüßung und Verabschiedung in Italien, kulturelle Unterschiede, Klischees über Italien und Italiener</p> <p>Italienische Namen kennenlernen</p> <p>Dialogisches Sprechen</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Lernspiele (Artikel, Konjugation)</p> <p>Informationen über Genova einholen</p> <p>Sprechen, Hörverstehen, Schreiben</p> <p>Simulationen (<i>in gelateria</i>), dialogisches Sprechen</p>

Fachcurriculum Italienisch, 1. Lernjahr (Diff 8 - G8/9) * Gymnasium Lohmar * Lehrwerk: In piazza (C.C.Buchner, 2012)

<p>L 2 „Che cosa ti piace?“</p> <p>Ingresso – über eigene Vorlieben sprechen</p> <p>T1 Quattro amici si presentano – einen Steckbrief erstellen: Name, Alter, Vorlieben, Adresse</p> <p>T2 A casa mia – die eigene Wohnung beschreiben</p>	<p><i>avere</i></p> <p>Präpositionen <i>a, di, in</i> mit bestimmtem Artikel</p> <p>Fragepronomina (<i>chi, come, che, quando, dove, di dove</i>), Intonation bei Fragesätzen</p> <p>Präpositionen <i>da, su</i> mit bestimmtem Artikel</p> <p>Adjektive</p> <p>Possessivbegleiter im Sg.</p> <p>Konjugation auf <i>-ere</i></p> <p><i>potere</i></p>	<p>Beschreibungen, sich vorstellen</p> <p>Über Freizeitaktivitäten sprechen</p> <p>Leseverstehen, Sprechen, Schreiben</p> <p>Informationen aus Texten (E-Mail) entnehmen</p> <p>Wohnungsbeschreibungen erstellen</p> <p>Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben</p> <p>Deutsche Wohnungsanzeigen ins Italienische übertragen (Sprachmittlung)</p>
--	---	---

2. Halbjahr: Lektion 3-4; Niveaustufe A1

<p>L 3 "Vivere insieme"</p> <p>Ingresso – äußern, wo und mit wem man am liebsten wohnen würde</p> <p>T1 Ma che caos – das eigene Zimmer beschreiben, Aufforderungen machen</p> <p>T2 I vicini di casa – den eigenen Standpunkt äußern</p>	<p>Wdh. Präpositionen</p> <p>Verben auf <i>-ire</i> (I); <i>venire, dire</i></p> <p>Imperativ (bejaht, verneint)</p> <p>Wdh. Possessivbegleiter im Sg.</p> <p>Possessivbegleiter im Pl.</p> <p>Modalverb <i>dovere</i></p> <p>Verben auf <i>-ire</i> (II); <i>uscire</i></p> <p>Relativpronomen <i>che</i>; Ordnungszahlen</p>	<p>Ratschläge, Befehle geben</p> <p>Zimmerbeschreibungen, Einrichtungsgegenstände</p> <p>Sprechen, Schreiben</p> <p>Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p> <p>Exkurs: Weihnachten, <i>canzoni</i></p> <p>Methodentraining: unbekanntes Vokabular erschließen</p>
<p>L 4 „La mia settimana“</p> <p>Ingresso – Uhrzeiten angeben</p> <p>T1 Il lunedì di Laura – über den eigenen Tagesablauf berichten können</p>	<p>Uhrzeiten; Wdh. der Zahlen</p> <p>Wochentage und Tageszeiten</p> <p>Reflexive Verben</p> <p>Imperativ bei den reflexiven Verben</p> <p>Modalverb <i>volere</i></p>	<p>Landeskunde: Öffnungszeiten von Geschäften</p> <p>Tagesabläufe beschreiben</p> <p>Landeskunde: Mahlzeiten der Italiener</p> <p>Sprechen, Schreiben, Hörverstehen</p> <p>Italienische Speisekarten auf Deutsch erklären (Sprachmittlung)</p>

Fachcurriculum Italienisch, 1. Lernjahr (Diff 8 - G8/9) * Gymnasium Lohmar * Lehrwerk: In piazza (C.C.Buchner, 2012)

<p>T2 Chi cerca trova – über die eigenen Freizeitgestaltung berichten</p> <p>T3 Indovina chi è – sich selbst und andere vorstellen (Kleidung, Aussehen, Nationalität)</p> <p><u>Exkurs</u>: Verkaufsdialoge im Modegeschäft (z.B. <i>Appunto 1, L5, testo A, parte 2, p. 82-85</i>)</p>	<p>Ländernamen und Nationalitäten (Adjektive) Grundzahlen ab 20 die unpersönliche si-Bildung (<i>si-impersonale</i>) <i>sapere (potere, conoscere); tutto</i></p> <p>Farbadjektive, Kleidung Wdh. der Zahlen</p>	<p>Anzeigen und Aushänge verstehen Informationen aus Texten entnehmen Lernspiele (z.B. Tombola) Partnervorträge zur Freizeitgestaltung halten Sprechen, an Gesprächen teilnehmen, Leseverstehen</p> <p>Kleidungsstücke benennen, Aussehen beschreiben Informationen aus italienischen Texten entnehmen: a) Vorstellen der italienischen Austauschpartnerin b) Herkunft der Jeans erklären (Sprachmittlung)</p> <p>Rollenspiele/Szenische Darstellung <i>Al Comprabene</i> Sprechen, an Gesprächen teilnehmen</p>
<p>Projekt zur Förderung des interkulturellen Lernens (z.B. <i>italienische Filme oder Lieder besprechen</i>)</p>		<p>z.B. Jovanotti, <i>A te (p. 87s)</i></p>