

**1. Halbjahr: Lektion 5 - 6 (über die Familie sprechen bzw. über Familienanlässe sprechen, das italienische Schulleben im Vergleich zum eigenen Schulleben in DE); Niveaustufe A1-A2**

Inhalte	Grammatik/Strukturen	Methoden/Kompetenzen
<p><b>L 5 "Incontri di famiglia"</b></p> <p><b>Ingresso</b> – Familienfeste zu bestimmten Anlässen</p> <p><b>T1 Un viaggio importante</b> - von Feiern im Familien- und Freundeskreis erzählen</p> <p><b>T2 Il matrimonio a Ravello</b> – vom Ablauf einer Feier (Hochzeit) berichten</p> <p><b>T3 Un viaggio in mare</b> – von einem Ausflug berichten</p>	<p>unbetonte direkte Objektpronomina</p> <p>Wdh. der Possessivpronomen</p> <p>das <i>passato prossimo</i> mit <i>avere</i> und <i>essere</i></p> <p><i>bello</i></p> <p><i>questo – quello</i></p> <p>das <i>passato prossimo</i> mit reflexiven Verben</p> <p>die Veränderlichkeit des Partizips</p> <p>Perfekt nach <i>avere</i></p> <p><i>bisogna</i> ↔ <i>avere bisogno di</i></p>	<p>Landeskunde: italienische Feste kennenlernen</p> <p>Familienbezeichnungen und Verwandtschaftsbeziehungen beschreiben</p> <p>Informationen aus Texten entnehmen</p> <p><b>Sprechen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Sprachmittlung, Hörverstehen, Leseverstehen</b></p> <p>Landeskunde: Amalfiküste (<i>La Costiera Amalfitana</i>)</p> <p>Informationen aus Texten entnehmen</p> <p>Umgang mit dem Wörterbuch zur <b>Sprachmittlung</b></p> <p>Informationen aus Texten entnehmen</p> <p><b>Leseverstehen, Hörverstehen</b></p> <p>Internetrecherche zu italienischen Filmen</p> <p>Kurzvorträge, Plakate erstellen</p>

Fachcurriculum Italienisch, 2. Lernjahr (Diff 9 - G8/9) \* Gymnasium Lohmar \* Lehrwerk: In piazza (C.C.Buchner, 2012)

<p><b>L6 "A scuola ... e non solo"</b></p> <p><b>Ingresso</b> – über das Schulleben (Fächer und Vorlieben) sprechen, Stundenpläne vergleichen</p> <p><b>T1 Martedì mattina: sorpresa!</b> – über den Schulalltag berichten</p> <p><b>T2 Quando penso alla scuola ...</b> - eigene Meinung zum Thema „Schule“ äußern</p> <p><b>T3 Test: Sei il cocco/la cocca degli insegnanti?</b> – sich als Schüler/in beschreiben</p>	<p><i>Stare</i> + gerundium</p> <p><i>Imperativo</i> der Höflichkeit</p> <p>die unbetonten indirekten Objektpronomina</p> <p>die mehrteilige Verneinung</p>	<p>Landeskunde: den italienischen Stundenplan und das Schulleben der ital. Schüler kennenlernen</p> <p>Vergleiche anstellen</p> <p>Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben</p> <p><b>Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängend Sprechen, Hörverstehen</b></p> <p>Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben</p> <p>die eigene Meinung zum Thema „scuola“ formulieren und in einer Diskussionsrunde vertreten können</p> <p>Vergleiche anstellen</p> <p><b>Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängend Sprechen</b></p> <p>Landeskunde: die ital. Jugendsprache und SMS-Sprache kennenlernen;</p> <p>Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben</p> <p><b>Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen</b></p>
--	---	---

**2. Halbjahr: Lektion 7 - 8 (sich über eine Stadt informieren, sich in einer Stadt orientieren, eine Reise planen); Niveaustufe A2**

Inhalte	Grammatik/Strukturen	Methoden/Kompetenzen
<p><b>L 7 "In gita a Venezia"</b></p> <p><b>Ingresso</b> – die Stadt Venedig</p> <p><b>T1 In giro per Venezia</b> – über die Geschichte und Kultur Venedigs erzählen</p>	<p><i>il condizionale</i></p>	<p>Landeskunde: Venedig kennenlernen (z.B. Sehenswürdigkeiten, Stadtplan, Karneval)</p> <p>Landeskunde: die Geschichte und die Kultur Venedigs kennenlernen</p> <p>Informationen aus Texten entnehmen, Recherchieren</p> <p><b>an Gesprächen teilnehmen, Hörverstehen, Leseverstehen, Sprachmittlung</b></p>
<p><b>T2 E dove si mangia a mezzogiorno?</b> – sich in einer fremden Stadt orientieren</p>	<p>die Pronominaladverbien <i>ci</i> und <i>ne</i></p> <p>der Teilungsartikel</p> <p>die unbestimmten Begleiter <i>volerci</i></p>	<p>Landeskunde: die ital. Esskultur kennenlernen; regionale Rezepte kennenlernen</p> <p>eine Wegbeschreibung schreiben bzw. formulieren</p> <p><b>Leseverstehen, Hörverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen</b></p>
<p><b>T3 Veneziani famosi</b> – Über die venezianische Kultur berichten</p>	<p>Steigerung des Adjektivs</p> <p>der Superlativ</p>	<p>Landeskunde: die venezianische Kultur kennenlernen</p> <p>Informationen aus Texten entnehmen, Vergleiche anstellen</p> <p><b>Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen</b></p>

Fachcurriculum Italienisch, 2. Lernjahr (Diff 9 - G8/9) \* Gymnasium Lohmar \* Lehrwerk: In piazza (C.C.Buchner, 2012)

<p><b>L8 "Roma"</b></p> <p><b>Ingresso</b> – die Hauptstadt kennenlernen</p> <p><b>T1 Vivere a Roma</b> – über das Leben junger Menschen in Rom erzählen</p> <p><b>T2 Un'infanzia a Roma</b> – über die Kindheit berichten</p> <p><b>T3 Qual è la piazza più bella?</b> – verschiedene Sehenswürdigkeiten und <i>piazze</i> kennenlernen und darüber berichten</p>	<p><i>il passato prossimo</i> (Wiederholung)</p> <p><i>l'imperfetto</i></p> <p><i>il trapassato prossimo</i></p> <p>die betonten Objektpronomina</p>	<p>Landeskunde: Rom kennenlernen (z.B. Sehenswürdigkeiten, Stadtplan, Kultur)</p> <p>Vergleiche zu Venedig anstellen</p> <p>Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben</p> <p>Rom bzw. das Leben junger Menschen in Rom kennenlernen und vorstellen</p> <p><b>Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Hörverstehen</b></p> <p>Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben</p> <p>von der eigenen Kindheit berichten</p> <p><b>Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen</b></p> <p>Meinungäußerung</p> <p>Informationen auf Texten entnehmen und wiedergeben</p> <p>Recherche: <i>Le piazze a Roma</i></p> <p>Die ital. Musik kennenlernen</p> <p><b>Leseverstehen, an Gesprächen teilnehmen, zusammenhängendes Sprechen, Hörverstehen</b></p>
--	--	--