

Schulinternes Curriculum: Katholische Religionslehre – Jgst. 12 (G9) / Jgst. 11 (G8)

Allgemeine Hinweise

Unterrichtsstunden pro Woche: 2-3

Lehr- und Lernmittel: Bibel (Einheitsübersetzung), spezielle Texte und Medien zu ausgewählten Themen

Leistungsüberprüfung und -bewertung: In die Leistungsbewertung fließen die fachlichen Kenntnisse auf der Reproduktions-, Analyse- und Transferebene sowie die methodische Selbstständigkeit ein. Zu dem Beurteilungsbereich der sonstigen Mitarbeit zählen mündliche sowie schriftliche Beiträge, Referate, Protokolle, Tests. Die Klausuren werden zweistündig geschrieben. Bewertet werden der Umfang der fachlichen Kenntnisse, die methodische Selbstständigkeit sowie die sachgemäße schriftliche Darstellung.

Jgst.	Inhalte	Inhaltliche Kompetenzen	Methodenbezogene Kompetenzen
G8 (11.1) / G9 (12.1)	<p>Heilsbedeutung Jesu Christi. Wozu soll Kirche gut sein? – Zukunft der Kirche und die Kirche der Zukunft</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Aktualität des Anliegens Jesu - die Frage nach den Wurzeln des Glaubens - die Frage nach Wirklichkeit und Zukunft von Kirche 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesus Christus als Person in seinem historischen Umfeld kennen lernen - die historisch - politischen Bedingungen seiner Zeit verstehen - die Situation der Kirche heute kritisch hinterfragen und Modelle für die Zukunft prüfen 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Methoden der Exegese kennen lernen - Philosophische und theologische Texte erschließen
G8 (11.2) / G9 (12.2)	<p>Die christliche Antwort auf die Gottesfrage</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wege des Redens von Gott - Religionskritik (u.a. Feuerbachs religionskritische Erklärung der rede von Gott) - Die „Theodizee – Frage“ (Auszüge aus dem Buch „Hiob“) 	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - im Kontext sinnlos erscheinenden Leidens und Sterbens die vom Auferstehungsglauben geprägte christliche Position erkennen und verstehen - die „Theodizee – Frage“ auch aus dem Blickwinkel unterschiedlicher religiöser bzw. weltanschaulicher Perspektiven betrachten <p>das kirchliche Handeln im Sinne eines humanen Umgangs mit Leidenden und Sterbenden, etwa durch den Beistand des Sakraments der Krankensalbung kennen lernen.</p>	<p>Die Schülerinnen und Schüler sollen u.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Besonderheiten lehrantlicher Texte erarbeiten - logische Argumentationsstrukturen nachvollziehen - Methoden des Religionsvergleichs kennen lernen