Schulinternes Curriculum Spanisch Sek II (GK-Profil) ab Abitur 2019

Spanisch als neu einsetzende Fremdsprache

Qualifikationsphase (Q1n)

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: «Andalucía: La convivencia de culturas»

KLP-Bezug: Historische und kulturelle Entwicklungen

Inhaltliche Schwerpunkte:

- La España de las tres culturas
- Al-Andalus
- Identitad gitana
- Los nuevos andaluces
- Aspectos económicos

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- **Schreiben:** wesentliche Informationen zusammenfassend darstellen
- **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:** wesentliche Aussagen aus Hörtexten entnehmen
- **Mediation:** Textinhalte hörer - bzw. leserorientiert mitteln
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. Wiederholung der Vergangenheitszeiten und der Verwendung des *presente de subjuntivo*

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: «Movimientos migratorios»

KLP-Bezug: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen / Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe

Inhaltliche Schwerpunkte:

- La emigración hacia el norte de Europa
- Factores de empuje y de atracción
- La convivencia
- Los conflictos culturales

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- **Leseverstehen:** eine der Leseabsicht entsprechende Strategie (global, detailliert und selektiv) mit Hilfe funktional anwenden
- **Sprechen: zusammenhängendes Sprechen:** Ergebnisse zu einem Thema präsentieren
- **Sprechen: an Gesprächen teilnehmen:** eine Diskussion führen und eigene Standpunkte darlegen und begründen
- **Text- und Medienkompetenz:** Bilder beschreiben und deren Aussage deuten

- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. *futuro simple, condicional,* Konditionalsätze, Vokabular der Meinungsäußerung und Bildbeschreibung

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: «El desafío de la pobreza infantil en Lationoamérica»

KLP-Bezug: Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen/ Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen

Inhaltliche Schwerpunkte

- Desintegración social
- Trabajo infantil
- La población indígena en vías de integración
- Educación bilingüe

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- **Schreiben:** wesentliche Informationen zusammenfassend darstellen
- **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:** wesentliche Aussagen aus Filmszenen entnehmen
- **Mediation:** Textinhalte hörer - bzw. leserorientiert mitteln
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. Wiederholung der Vergangenheitszeiten und der Verwendung des *presente de subjuntivo, voz pasiva*

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema: «Las diversas caras del turismo en España»

KLP-Bezug: Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Diferentes tipos de turismo
- El turismo entre economía y ecología
- El turismo de masas
- El turismo sostenible

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-)Kompetenzen:

- **Schreiben:** argumentative Sachtexte verfassen (Blogeintrag, Leserbrief)
- **Hörverstehen und Hör-Sehverstehen:** wesentliche Aussagen aus Filmszenen entnehmen
- **Mediation:** Textinhalte hörer - bzw. leserorientiert mitteln
- **Verfügen über sprachliche Mittel:** verfügen über ein grundlegendes Spektrum sprachlicher Mittel insbes. imperfecto de subjuntivo, Konditionalsätze