Gymnasium Lohmar

Gymnasium
Lohmar

Inhaltsverzeichnis

Leitbild des Gymnasiums Lohmar 03

04 Erprobungsstufe

08 Mittelstufe

10 Oberstufe

Fremdsprachen 12

Naturwissenschaften 14

15 Förder- und Forderangebote

Arbeitsgemeinschaften 17

18 Wertevermittlung

Vielfalt im schulischen Leben 19

20 Vorbereitung auf Studium und Beruf

Mitwirken und Mitgestalten 21

22 Kontakt

23 Impressum

Willkommen

Liebe Schüler*innen, sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtige,

ich freue mich, dass Ihr Euch und Sie sich für unsere Schule, das Gymnasium Lohmar, interessieren und darf Euch und Sie mit Freude zur diesjährigen Ausgabe unserer Schulbroschüre begrüßen. Ziel dieser Broschüre ist es darzustellen, wie vielfältig unser schulisches Angebot ist, aus denen Ihr und Ihr Kind individuell wählen könnt, um in Gemeinschaft mit Gleichgesinnten eigene Neigungen vertiefen oder entwickeln zu können. Ganz im Sinne unseres Leitbilds, welches auf Freiheit, Gemeinschaftlichkeit und Vielfältigkeit fußt.

Als einziges städtisches Gymnasium in Lohmar ist es uns wichtig, ein Gymnasium zu sein, das die unterschiedlichen Interessen unserer Schüler*innen aufgreift und fördert. Die vorliegende Broschüre soll Euch und Ihnen hiervon einen Eindruck vermitteln.

Ich grüße Euch und Sie ganz herzlich!
Ihr
Thiemo Heidelbach

Leitbild des Gymnasiums Lohmar

Freiheit

Wir setzen uns das Ziel, unsere Schüler*innen in ihrer individuellen Entwicklung so zu fördern, dass sie die Freiheit gewinnen, ihre Zukunft im beruflichen und sozialen Umfeld selbst gestalten zu können. Dies geschieht, indem auf der Grundlage individueller Veranlagungen und Interessen die Studierfähigkeit, die Berufsorientierung und die persönliche Entfaltung jede*r Schüler*in entwickelt werden.

Gemeinschaftlichkeit

Gleichzeitig gilt es, unsere Schüler*innen auf das Leben in einer demokratischen Gesellschaft vorzubereiten. Dies bedeutet die Erziehung zu Kooperationsbereitschaft und Teamfähigkeit, die Entwicklung von Toleranz, Solidarität und interkultureller Akzeptanz sowie auch eines Bewusstseins der Würde und Gleichberechtigung aller Menschen.

Vielfältigkeit

Als einziges Gymnasium der Stadt Lohmar ermöglicht die Schule bewusst vielfältige Schwerpunktsetzungen im Rahmen des Fächerkanons, da sie allen Schüler*innen individuelle Entwicklungsmöglichkeiten eröffnen möchte.

Erprobungsstufe

*Die Erprobungsstufe umfasst die Klassenstufen 5 und 6. Im Mittelpunkt dieser beiden Schuljahre steht der Übergang von der Grundschule auf das Gymnasium. Es ist uns besonders wichtig, unseren neuen Schüler*innen den Schulwechsel zu erleichtern und Schüler*innen und Eltern in dieser Zeit besonders zu unterstützen.*

Den Wechsel von der Grundschule auf das Gymnasium erleichtern

Der Wechsel von der Grundschule zur weiterführenden Schule stellt einen bedeutsamen Schritt in der Schullaufbahn der Kinder dar. Um den Übergang in die Erprobungsstufe unseres Gymnasiums möglichst angst- und problemfrei zu gestalten, haben wir ein Konzept entwickelt, das an die speziellen Bedürfnisse unserer jüngsten Schüler*innen angepasst ist.

Zusammenarbeit mit Eltern und Grundschulen

- Eine enge Zusammenarbeit mit den Grundschulen ist eine wichtige Grundlage für einen sanften Übergang von der Grundschule in unsere Schule. Daher arbeiten Grundschul- und Gymnasiallehrer*innen eng miteinander zusammen und besuchen sich gegenseitig im Unterricht, den sie so in Hinblick auf Arbeitsweisen und Methoden anpassen können.
- Eine gute Zusammenarbeit mit den Eltern ist für die Begleitung der Schüler*innen wichtig; daher werden intensive Beratungsgespräche, ein früher Elternabend und Klassenlehrer*innensprechstunden durchgeführt.

Vorbereitungen

- Tag der offenen Tür
- „Bistro-Abend“
- Möglichkeit zu individueller Beratung
- Zusammensetzung der neuen Klassen nach Aspekten, die eine gute pädagogische Arbeit und ein gutes Klassenklima ermöglichen: Leistungsvielfalt, Wohnort, Freund*innen, Geschlecht, Klassenstärke und Interessen.
- Kennenlern-Nachmittag in der Schule mit den neuen Klassenlehrer*innenteams und den Paten aus der Jahrgangsstufe 9.

Ankommen

- Willkommensfeier für unsere neuen Schüler*innen am ersten Schultag.
- Die ersten Schultage als Projekttage, an denen die neuen Schüler*innen die Möglichkeit haben, ihre neue Schule, Klassenkamerad*innen und Lehrer*innen kennenzulernen.
- Eine gemeinsame Klassenfahrt in der Jahrgangsstufe 5 mit erlebnispädagogischem Schwerpunkt zur Stärkung der Klassengemeinschaft.

Begleitung und Beratung während der Erprobungsstufe

Klassenleitungsteams

- Die Schüler*innen der Erprobungsstufe werden während der Erprobungsstufe von den Klassenleitungsteams betreut. Eine hohe Präsenzzeit der Klassenlehrer*innen in den Klassen ermöglicht eine intensive Beobachtung der Entwicklung der Schüler*innen.

Schülerpat*innen

- Klassen der Erprobungsstufe werden von ausgebildeten Schülerpat*innen begleitet. Sie unterstützen die Klasse bei der Bildung einer guten Klassengemeinschaft und sind auch Ansprechpartner*innen bei Konflikten. Gemeinsam mit den Schülerpat*innen erarbeiten die Schüler*innen Klassenregeln, die in einem Klassenvertrag festgehalten werden.

Erprobungsstufenkonferenzen

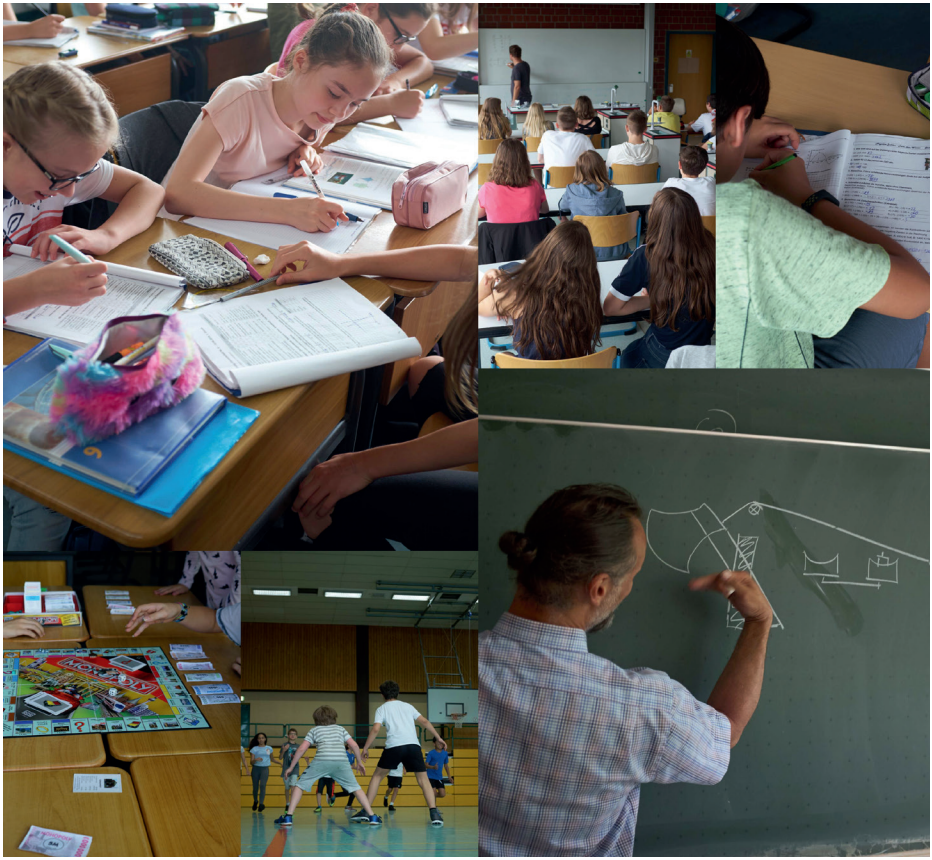
- In den Erprobungsstufenkonferenzen tauschen alle Lehrer*innen ihre Einschätzungen zu einzelnen Schüler*innen in Bezug auf Leistungen, Progression und Sozialverhalten aus. Auf diese Weise können Defizite frühzeitig ausgeglichen werden. Die Erprobungsstufenkonferenzen sind auch Grundlage für Elterngespräche.

Soziales Lernen

- Wir möchten an unserer Schule einen respektvollen und sozialen Umgang miteinander leben. Aus diesem Grund trainieren wir die Sozialkompetenzen unserer Schüler*innen.
- Unser Programm „Soziales Lernen“ wird daher in der Jahrgangsstufe 5 im Rahmen einer wöchentlichen Politikstunde vermittelt. Dieses Programm verfolgt die Entwicklung einer guten Klassengemeinschaft, die Förderung von Selbstverrauen, Verantwortungsbewusstsein, Zivilcourage, Beziehungen und eines gewaltfreien Konfliktlösungsverhaltens.

Sprachen

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch oder Latein ab Klasse 7
- Drehtürmodell: Französisch und Latein ab Klasse 7



Individuelle Förderung

Wir möchten, dass an unserer Schule jedes Kind individuell gefördert wird. Hierzu stehen den Schüler*innen der Erprobungsstufe folgende spezielle Angebote zur Verfügung:

- Lernstudio „Kleine Forscher“
- Hausaufgabenbetreuung
- Schulinterne Nachhilfe
- Förder- und Forderstunden*

*Förder- und Forderstunden finden im Rahmen des Deutsch-, Englisch- und Mathematikunterrichts jeweils ein Halbjahr lang statt: Während die leistungsstärkeren Schüler*innen einen Forderkurs besuchen, vertiefen die jeweiligen Fachlehrer*innen die grundlegenden fachlichen Inhalte mit den weiteren Schüler*innen.

Entfaltung musikalischer Fähigkeiten

Eine spezielle Form der Förderung bieten wir seit 2004 mit der Einrichtung einer Klasse mit musikalischem Schwerpunkt, mit den Allegro-Musikklassen (5. bis 7. Klasse). Die Kinder der Allegro-Musikklasse besuchen eine zusätzliche Musikstunde und spielen im Orchester. Eine dreitägige Orchesterfreizeit in der Klasse 6 vertieft den musikalischen Schwerpunkt.

*Weitere Angebote der individuellen Förderung stehen allen Schüler*innen zur Verfügung. Sie finden diese unter dem Punkt „Förder- und Forderangebote“.*

Mittelstufe

*Die Mittelstufe umfasst die Klassenstufen 7 bis 10. Die Mittelstufe greift die inhaltlichen und methodischen Kompetenzen, die in der Erprobungsstufe gelegt werden, auf und entwickelt sie weiter. Die Schüler*innen werden so Schritt für Schritt auf die gymnasiale Oberstufe vorbereitet.*

Differenzierung ab der 9. Klasse

Es ist uns besonders wichtig, den vielfältigen Interessen der Schüler*innen gerecht zu werden und sie gleichzeitig sinnvoll auf die eigenverantwortliche Gestaltung ihrer Zukunft vorzubereiten. Daher haben die Schüler*innen im Wahlpflichtbereich der Mittelstufe (ab Klasse 9) erstmalig die Möglichkeit, nach Interesse und Neigung einen besonderen Fächerschwerpunkt zu setzen. Unser Kursangebot umfasst folgende Fächer bzw. Fächerkombinationen:

Fremdsprachen

- Italienisch

Gesellschafteswissenschaften

- Bilingualer Unterricht (Englisch) in Geschichte, Erdkunde, Philosophie

Mathematisch-naturwissenschaftlich-technischer Bereich

- Kombinationskurs Informationstechnik

Literatisch-künstlerischer Bereich

- Kunst: Angewandte Gestaltung

Förderung der Gemeinschaft

- Schüler*innen können in der Mittelstufe als Lerncoaches ausgebildet werden oder sie übernehmen Patenschaften für Schüler*innen der Klassen 5. Auf diese Weise werden sowohl methodische und soziale Kompetenzen als auch Verantwortungsbereitschaft gestärkt.
- Zur Stärkung der Klassengemeinschaft spielen insbesondere die Klassenfahrten in der 8. Klasse eine zentrale Rolle.

Suchtprävention und Gesundheitserziehung

Für die achten und neunten Klassen werden Veranstaltungen zur Suchtprävention und Gesundheitserziehung durchgeführt. Dabei setzen wir auf externe Anbieter. Dadurch erhalten Schüler*innen die Möglichkeit in einem geschützten Raum Antworten auf ihre Fragen zu erhalten.

Auch nehmen die neunten Klassen an einem Erste-Hilfe-Kurs teil. Die hier erworbenen Kenntnisse können sie vertiefen und sich zu Schulsanitäter*innen ausbilden lassen.

SAP

Oberstufe

*Die Oberstufe umfasst eine einjährige Einführungsphase und eine zweijährige Qualifikationsphase. Während der Einführungsphase werden die Schüler*innen mit den inhaltlichen und methodischen Anforderungen der gymnasialen Oberstufe vertraut gemacht. Die Qualifikationsphase bereitet systematisch auf das Abitur vor.*
*Erziehung und Unterricht in der gymnasialen Oberstufe sollen zu einer wissenschaftspropädeutischen Bildung führen und Hilfen zur persönlichen Entfaltung in sozialer Verantwortlichkeit geben. Daher werden die Schüler*innen in dieser Zeit zunehmend befähigt, für ihr Lernen selbst verantwortlich zu sein und die an sie gestellten Lernaufgaben auch kooperativ zu bewältigen.*

Fächer für individuelle Schwerpunktsetzung

Ein breites Kurswahlsystem gewährleistet am Gymnasium Lohmar die individuelle Berücksichtigung von Begabungen und Neigungen. Folgende Grund- und Leistungskurse* bietet das Gymnasium Lohmar an:

Sprachliches Aufgabenfeld

- Deutsch*
- Englisch*
- Französich
- Italienisch
- Latein

neu einsetzend:

- Spanisch

Literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld

- Kunst
- Musik

neu einsetzend ab der Q1:

- Literatur

Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld

- Erdkunde
- Geschichte*

neu einsetzend:

- Philosophie
- Sozialwissenschaften/Wirtschaft*
- Erziehungswissenschaft*

Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld

- Mathematik*
- Biologie*
- Chemie*
- Physik*

neu einsetzend:

- Informatik

Ohne Zuordnung zu einem Aufgabenfeld

- Religionslehre
- Sport

Begleitung und Beratung während der Oberstufe

- Stufenleitungen und Schüler*innen erörtern in individuellen, intensiven und offenen Beratungsgesprächen die richtige Wahl im Hinblick auf Begabungen und Interessen sowie Studien- und Berufsvorstellungen.
- Der Oberstufenkoordinator ergänzt die Beratung.

Projektkurse

Projektkurse finden in der Qualifikationsphase für zwei Halbjahre statt. Sie dienen dem vertieften wissenschaftspropädeutischen Arbeiten an thematischen Schwerpunkten und werden von jeder Schule individuell angeboten und ggfs. neu entworfen. Zurzeit bietet das Gymnasium Lohmar folgende Projektkurse an:

- Projektkurs *Business at school*, in dem nach der Analyse eines börsennotierten Großunternehmens und eines kleinen mittelständischen Unternehmens eine eigene Geschäftsidee mit Businessplan entwickelt wird. Der Projektkurs wird von professionellen Betreuer*innen global agierender Unternehmen betreut.
- Projektkurs *Softwaretechnik*, in dem die Schüler*innen in die Rolle eines Softwareentwicklungsteams schlüpfen und in einem Kleinteam die Phasen der Softwareentwicklung durchlaufen.
- Projektkurs *Cambridge Certificate,* in dem die Schüler*innen die Möglichkeit haben, die eigenen Englischkenntnisse zu erweitern und die sprachlichen Fertigkeiten auf hohem Niveau unter Beweis zu stellen. Die Schüler*innen erhalten nach bestandener Prüfung das begehrte und international anerkannte Cambridge Zertifikate (CAE oder FCE).

Vertiefungskurse

In der gymnasialen Oberstufe werden am Gymnasium Lohmar nach Bedarf zweistündige Halbjahreskurse in den Kernfächern *(Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen)* angeboten. Sie dienen der Weiterentwicklung und Sicherung erforderlicher Kompetenzen für einen erfolgreichen Durchgang durch die Qualifikationsphase. Sie sind konzeptuell nicht als „Nachhilfeunterricht“ angelegt, in dem Inhalte des regulären Fachunterrichts systematisch nach- und „abgearbeitet“ werden. Sie widmen sich eher – orientiert an den Förderbedarfen der Schüler*innen – der Weiterentwicklung und Sicherung der in der gymnasialen Oberstufe benötigten zentralen fachlichen Basiskompetenzen.

Bilinguales Abitur

Das bilinguale Angebot der Mittelstufe kann fortgesetzt werden und führt zu einer bilingualen Abiturprüfung, welche durch die Verbindung des Leistungskurses Englisch mit dem bilingualen Sachfach ihren Abschluss findet. Weitere Informationen zum bilingualen Unterricht finden Sie unter „Förder- und Forderangebote“.

Fremdsprachen

*In Zeiten zunehmender Vernetzung und Globalisierung kommt der Fremdsprachenkompetenz eine Schlüsselfunktion im Bildungsprozess zu. Das Ziel des Fremdsprachenlernens an unserer Schule ist daher Vielsprachigkeit. Alle Schüler*innen lernen möglichst mehrere in Europa gesprochene Sprachen, um sie dann im Privatleben, im Studium und im Beruf sicher anzuwenden.*

Das Sprachenprofil

Ab Klasse 5

- Englisch

Ab Klasse 7

- Französisch
- Latein
- Drehtürmodell: Französisch und Latein parallel

Ab Klasse 9

- Italienisch

Ab der Einführungsphase

- Spanisch

Die Sprachenzertifikate

Das Gymnasium Lohmar bietet interessierten Schüler*innen in allen modernen Fremdsprachen die Möglichkeit, sich auf international anerkannte Sprachenzertifikate vorzubereiten.

Englisch

- Cambridge Certificate

Französisch

- DELF (Diplôme d'Etudes en langue française)

Italienisch und Spanisch

- TELC (The European Language Certificates)

Internationale Studienfahrten und Austauschprogramme

Um den Herausforderungen der Globalisierung gerecht zu werden, pflegt und fördert das Gymnasium Lohmar seit vielen Jahren internationale Studienfahrten und Austauschprogramme. Internationale Austausche ermöglichen ein Bewusstsein für private und berufliche Anforderungen in einer globalisierten Welt. Gleichzeitig wird das Verständnis für andere kulturelle Verhaltensweisen gefördert und Aufgeschlossenheit für anderes Verhalten entwickelt. Folgende Studien- und Austauschfahrten bieten wir an:

Englisch

- England, z.B. Eastbourne (GB) in den Klassen 10 bis Einführungsphase (EF)
- London (GB) in der Qualifikationsphase (Q1)

Französisch

- Rosheim bei Strasbourg (FR) in Klasse 7

Italienisch

- Oggiono bei Mailand (IT) in den Klassen 10 und EF

Latein

- Rom (IT) nach Erwerb des Latinums

Spanisch

- Barcelona (ES) in der Einführungsphase (EF)

Sprachenunabhängiger Austausch

- Shoham bei Tel Aviv (IL) in Klasse 9

*Das fremdsprachliche Lernen wird an unserer Schule durch die Möglichkeit der Teilnahme am **bilingualen Unterricht** und des **CertiLingua Exzellenzlabels** unterstützt. Nähere Informationen haben wir unter „Förder- und Forderangebote“ zusammengefasst.*

Naturwissenschaften

In einer modernen Industrie- und Wissensgesellschaft ist eine mathematisch-naturwissenschaftliche Grundbildung als Teil der Allgemeinbildung unverzichtbar. Daher fördert das Gymnasium Lohmar in diesem Bereich durch folgende Angebote:

Fächerangebot

- Grund- und Leistungskurse in den Fächern Mathematik, Biologie, Chemie und Physik (EF bis Q2)
- Informatik bis zum Abitur
- Informationstechnik (Differenzierungsbereich, Klassen 8-10)

Austattung

Zu einem schülernahen und zeitgemäßen naturwissenschaftlichen Unterricht gehören umfangreiche Experimentiermöglichkeiten und eine moderne mediale Ausstattung. In diesem Bereich ist das Gymnasium Lohmar überdurchschnittlich ausgestattet. Durch die naturwissenschaftlichen Sammlungen besteht, neben Demonstrationsexperimenten, auch für die Schüler*innen die Möglichkeit, Experimente eigenständig durchzuführen. Die moderne Informationstechnik-Struktur der Schule ermöglicht es zudem, computergestützte Simulationen und Auswertungen im Oberstufenunterricht zu realisieren.

Außerschulische Projekte

- DECHEMAX
- Chemie- und Physikolympiade
- Kooperation mit Firmen, Forschungseinrichtungen, Universitäten und Fachhochschulen, beispielsweise: *Emitec, LegoEducation, Uni Bonn, Rhein Ahr Campus Remagen, DLR, Bay Lab, FH Bonn-Rhein-Sieg, Botanischer Garten Bonn, Flora Köln, Köln PUB.*

Förder- und Forderangebote

*Es ist uns ein besonderes Anliegen, individuelle Stärken und Begabungen unserer Schüler*innen zu fördern. Gleichzeitig möchten wir Schüler*innen dazu ermutigen, etwaige Schwächen zu identifizieren und sie im Umgang mit diesen unterstützen. Klassenstufenspezifische Angebote zur individuellen Förderung wurden bereits vorgestellt. Die folgenden Förderangebote stehen allen Schüler*innen, meist jahrgangsstufenübergreifend, zur Verfügung:*

MINT-Excellence-Schule

Seit dem Schuljahr 2018/2019 ist das Gymnasium Lohmar Mitglied des nationalen-Excellence-Schulnetzwerks MINT-EC. Die Mitgliedschaft im nationalen Excellence-Schulnetzwerk bietet Schüler*innen des Gymnasiums Lohmar die Möglichkeit, an zahlreichen vielfältigen Förderprogrammen und Veranstaltungsformaten teilzunehmen. Mit dem Abitur darf das Gymnasium Lohmar das MINT-EC-Zertifikat vergeben. Es zeichnet für Arbeitgeber und Universitäten das besondere MINT-Engagement von Schüler*innen während der gesamten Schullaufbahn aus.

Unsere Ziele als MINT-EC-Schule sind:

- Das Interesse der Schüler*innen für MINT-Fächer zu wecken.
- Besonders Interessierte und Begabte durch zusätzliche Angebote schulintern oder über das nationale-Excellence-Schulnetzwerk (MINT-EC) zu fördern und ihnen im besonderen Fall das MINT-EC-Zertifikat zu verleihen.
- Den Schüler*innen Wahlmöglichkeiten in den MINT-Fächern bieten.
- Unsere Schüler*innen für ein mathematisch-naturwissen-schaftlich-technisches Studium bzw. eine Berufsausbildung in diesem Bereich zu motivieren und vorzubereiten.

Bilingualer Unterricht und bilinguales Abitur

Das Gymnasium Lohmar bietet bilingualen Unterricht in der Fremdsprache Englisch für die Fächer Geschichte, Erdkunde, Philosophie und Biologie an. Bilingualer Unterricht, das heißt Sachfachunterricht in der Fremdsprache, bietet die Möglichkeit, fachliches und sprachliches Lernen miteinander zu verbinden. Im bilingualen Unterricht wird der Schritt vom Lernen der Fremdsprache zum Lernen in der Fremdsprache vollzogen. Wir bieten bilingualen Unterricht ab der Jahrgangsstufe 9 an, zu einem Zeitpunkt, an dem sich Neigungen und Begabungen gefestigt haben und die Schüler*innen selbst eine fundierte und nachhaltige Schwerpunktsetzung vornehmen können.

CertiLingua Exzellenzlabel

Das Gymnasium Lohmar ist für Qualität und Umfang des modernen Fremdsprachenangebots, das Fahrten- und Austauschprogramm und für den bilingualen Unterricht mit dem CertiLingua-Exzellenzlabel für mehrsprachige, europäische und internationale Kompetenzen ausgezeichnet worden. Damit wird das Engagement der Schule, auf unsere international vernetzte Welt vorzubereiten, gewürdigt. Mit dem CertiLingua-Exzellenzlabel werden Absolventen ausgezeichnet, die in der Oberstufe besondere Leistungen in den folgenden Bereichen erbracht haben:

- in zwei modernen Fremdsprachen,
- im bilingualen Unterricht
- bei der Teilnahme an einem internationalen Begegnungsprojekt mit anschließender Projektdokumentation

Mit diesem Zertifikat werden die besonderen Leistungen international transparent und anerkannt dokumentiert. Dies verschafft Schüler*innen Vorteile an Universitäten, Fachhochschulen und auf dem Arbeitsmarkt.

Drehtürmodell

Sprachlich begabte und interessierte Schüler*innen können mit dem Drehtürmodell am Gymnasium Lohmar ab der Klasse 7 parallel eine zweite und dritte Fremdsprache erlernen (Französisch und Latein).

Lernstudios

Aufgrund der unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Interessen und Neigungen sowie individueller Lernprozesse ergibt sich für manche Schüler*innen die Notwendigkeit der zusätzlichen zeitlichen und inhaltlichen Förderung und Forderung. Aus diesem Grund werden am Gymnasium Lohmar Förderkurse, sogenannte Lernstudios, in vielen Fächern angeboten, die von Lehrer*innen der Schule geleitet werden.

Hausaufgabenbetreuung

Schüler*innen der Klassen 5 und 6 werden zwischen 14:00 und 15:30 Uhr von einer/m Lehrer*in als pädagogische Fachkraft, einer/m Vertreter*in der Eltern und geschulten Oberstufenschüler*innen betreut und gefördert. Ziel des Angebots ist es, die Schüler*innen zu selbstständigem und eingenverantwortlichem Lernen anzuleiten. Hausaufgaben können in Ruhe und unter fachkundiger Anleitung angefertigt werden.

Schulinterne Nachhilfe

Unter dem Motto „Schüler*innen helfen Schülern*innen“ findet am Gymnasium Lohmar neben der Hausaufgabenbetreuung für die Schüler*innen der Sekundarstufe I ein zweites (kostenpflichtiges) Nachhilfeangebot statt. Die Klassen- und Fachlehrer*innen stellen den Kontakt zu den Ansprechpartner*innen her.

Arbeitsgemeinschaften

Uns ist es wichtig, dass die Schule für unsere Schüler*innen auch ein Ort ist, an dem sie die Möglichkeit haben, ihren außerunterrichtlichen Interessen nachzugehen. Aus diesem Grund bieten wir unter anderem folgende Arbeitsgemeinschaften an:

AGs mit Schwerpunkt „Sport“

- Klettern
- Mädchenfussball

AGs mit musisch-künstlerischem Schwerpunkt

- Band
- Bigband
- Bühnenbild
- Chor
- Orchester

AGs mit naturwissenschaftlich-mathematischem Schwerpunkt

- „Kleine Forscher“ (Erprobungsstufe)
- naturwissenschaftliche und mathematische Wettbewerbe

Weitere AGs

- Nachhaltige Schule
- Veranstaltungstechnik
- Altgriechisch
- Rechtskunde

Wertevermittlung

Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage

Die Gruppe „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ setzt sich zusammen aus Schüler*innen und Lehrer*innen, die das gemeinsame Ziel verfolgen, für Formen der Diskriminierung zu sensibilisieren und für einen respektvollen Umgang miteinander einzutreten. Hierzu möchten wir entsprechende Projekte und Initiativen im Rahmen unserer Schulgemeinschaft umsetzen. Entscheidend für uns ist dabei die Eigeninitiative der Schüler*innen und die Möglichkeit, Selbstwirksamkeit zu erfahren sowie das Schulleben aktiv mitzugestalten. Wir wollen damit zugleich einen Beitrag zu einer demokratischen Schulkultur leisten. Ein Baustein stellt z.B. die Gedenkstättenfahrt nach Buchenwald dar, bei der die Schüler*innen sich mit Erinnerungskultur und Vergangenheitsbewältigung auseinandersetzen. Darüber hinaus arbeitet das Gymnasium Lohmar mit einer Schule in Shoham bei Tel Aviv in Israel zusammen. Ziel dieses gemeinsamen Autausches ist es zu zeigen, wie viele Gemeinsamkeiten zwischen Menschen unterschiedlicher Herkunft bestehen und Vorurteile abzubauen.

Schule ohne Rassismus
Schule mit Courage

Nachhaltigkeit

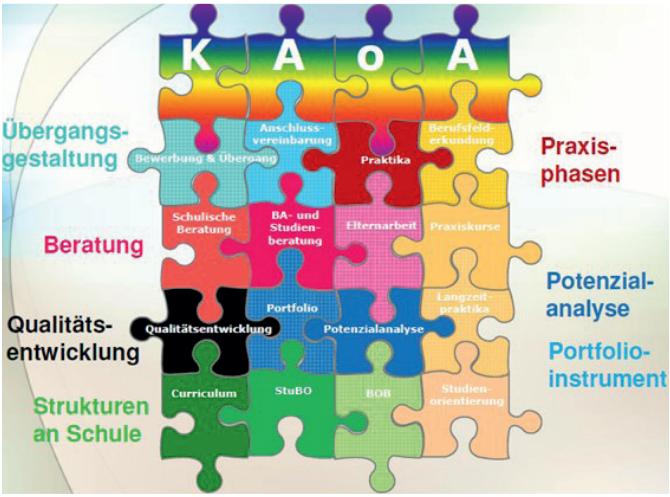
Die Frage nach einer sozial gerechten, wirtschaftlich erfolgreichen sowie ökologisch verträglichen gesellschaftlichen Entwicklung rückt immer mehr in das Zentrum der gesellschaftlichen Diskussion. Daher ist es uns als Schule ein besonderes Anliegen, Schüler*innen in und außerhalb des Unterrichts die Möglichkeit zu geben, sich mit nachhaltiger Entwicklung auseinanderzusetzen. Das Gymnasium Lohmar hat das Thema „Nachhaltigkeit“ daher fest in den schulinternen Lehrplänen vieler Fächer verankert. Darüber hinaus bieten wir Schüler*innen die Möglichkeit, sich außerhalb des Unterrichts in Arbeitsgemeinschaften zu diesem Thema zu engagieren. Wir arbeiten dabei eng mit der Stadt Lohmar sowie außerschulischen Partnern zusammen.

Vielfalt im schulischen Leben

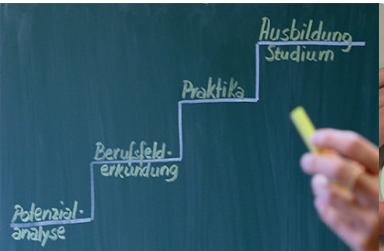
*Schulisches Leben findet nicht nur in Form von Unterricht im Klassenraum statt. Neben den Arbeitsgemeinschaften (siehe Förderkonzept) bieten wir weitere außerunterrichtliche Aktivitäten, die das Zusammengehörigkeitsgefühl, soziale Kompetenzen und Persönlichkeitsentwicklung der Schüler*innen fördern. Dazu gehören Veranstaltungen in den Bereichen Kultur, Musik und Sport.*

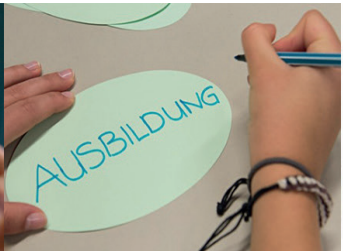
- Aufführungen des Literaturkurses
- Theater und Musical
- Konzerte und außerschulische Auftritte mit Bigband, Orchester, Chor und Schüler*innenbands
- Kunstausstellungen außerhalb der Schule
- Weihnachtsfeiern in der Unterstufe
- Sportfeste für Unter-, Mittel-, und Oberstufe
- Skifahrten in der Jahrgangsstufe 8
- Sportveranstaltungen
- Mehrtägige Sommer- und Winterwanderungen in der Oberstufe

Vorbereitung auf Studium und Beruf



Seit dem Schuljahr 2016/17 wird am Gymnasium Lohmar das Landesvorhaben „Kein Abschluss ohne Anschluss“ umgesetzt. Die Landesinitiative „Kein Abschluss ohne Anschluss“ unterstützt die Schülerinnen und Schüler in Nordrhein-Westfalen beim Übergang Schule-Beruf. Zentral ist dabei die frühzeitige berufliche Orientierung, Hilfe bei der Berufswahl und beim Eintritt in eine Ausbildung oder ein Studium. Ziel ist es, allen jungen Menschen nach der Schule möglichst rasch eine Anschlussperspektive für eine Berufsausbildung oder ein Studium zu eröffnen und durch eine effektive Koordinierung unnötige Warteschleifen zu vermeiden. Jugendliche und ihre Eltern werden dabei auf dem Weg in die Berufswelt nachhaltig unterstützt. Die Schwerpunkte der „Beruflichen Orientierung“ liegen in der Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler, der Stärkung ihrer Selbstständigkeit und ihrer Eigenverantwortung. Sie sollen befähigt werden, ihre Erwerbs- und Lebensbiografie aktiv zu gestalten. Dies schließt auch die Reflexion gesellschaftlicher Rollenbilder und Erwartungen mit ein. Der Prozess der „Beruflichen Orientierung“ ist in unserer Schule adressatengerecht und individuell ab Schuljahrgang 8 angelegt. Er geht von jeweils eigenen Interessen, Fähigkeiten und Fertigkeiten aus und wird gefördert durch den Einsatz von vielfältigen Angeboten, Maßnahmen und Instrumenten. Aufgrund der vielfältigen schulischen und außerschulischen Angebote und Möglichkeiten zur Verwirklichung der eigenen Lebensvorstellung rückt die Anschlussorientierung stärker als bisher ins Blickfeld. Wir begreifen die „Berufliche Orientierung“ als schulische Gesamtaufgabe und berücksichtigen diese bei der Planung und Ausgestaltung der schuleigenen Arbeitspläne und Fachcurricula fächerübergreifend und -verbindend.





Mitwirken und Mitgestalten

Förderverein

Der Verein der „Freunde und Förderer des Gymnasiums Lohmar e.V.“ wurde 1992 kurz nach Beginn des Gymnasiums unter dem Leitgedanken Mitwirken, Mitgestalten, Mitverantworten gegründet. Inzwischen gehören dem Verein circa 550 Mitglieder an.

Mitwirken

Der Förderverein unterstützt alle Aktivitäten des Gymnasiums sowohl durch ideelle als auch durch materielle Förderung. Ohne die Mitwirkung des Fördervereins sind die Aufgaben der Schule heutzutage nicht zufriedenstellend zu realisieren; er springt da ein, wo andere Mittel fehlen oder nicht ausreichend vorhanden sind.

Mitgestalten

Einige Beispiele für das Engagement des Fördervereins sind...

- PC-Arbeitsplätze, Beamer, 3D-Drucker und Technik
- Kletterwand, Tischtennisplatten für den Schulhof
- Einrichtung der Schulbibliothek und des Selbstlernzentrums
- Unterstützung schulischer Arbeitsgemeinschaften
- Unterstützung von Schüler*innen mit finanziellen Engpässen, z.B. bei Klassenfahrten
- Ehrenamtlich tätige Mitglieder organisieren die Hausaufgabenbetreeung und helfen bei vielen Schulveranstaltungen wie Schulkonzerten, Tagen der offenen Tür und Einschulung aktiv mit.

Mitverantworten

In enger Abstimmung mit der Schulleitung und der Schulpflegschaft werden Förderanträge in den regelmäßigen Vorstandssitzungen diskutiert. Der Förderverein freut sich über jedes neue Mitglied oder die aktive Mitwirkung in der Vorstandsarbeit.

Schüler*innenvertretung

Die Schüler*innenvertretung setzt sich für die Interessen der Schüler*innen ein. Sie arbeitet eng mit der Schulleitung, Lehrer*innen und der Stadt zusammen. Zu den Aufgaben der Schüler*innenvertretung gehören:

- Vertretung der Schüler*innenschaft in der Schulkonferenz
- Vermittlung zwischen Lehrer*innen und Schüler*innen
- (Mit-) Organisation von Veranstaltungen wie bspw. Karnevals- und Weihnachtsfeiern, dem Tag der offenen Tür oder den Elternsprechtagen

Kontakt

Gymnasium Lohmar

Donrather Dreieck
53797 Lohmar

Telefon
02246 - 180 28

Schulleiter
OStD Thiemo Heidelbach

Fax
02246 - 85 38

Stellvertretende Schulleiterin
StD‘ Dr. Gabriele Jacob

E-Mail
sekretariat@gymnasium-lohmar.org

Sekretariat
Frau Bittner
Frau Friesen

Homepage
www.gymnasium-lohmar.org

Förderverein
foerderverein@gymnasium-lohmar.org

Unsere Schulhomepage mit vielen weiteren Informationen erreichen Sie auch mithilfe dieses QR-Codes:

Impressum

Herausgeber
Gymnasium Lohmar
vertreten durch: OStD Thiemo Heidelbach

Stand
Oktober 2023